

«Будьте с ними в «ВКонтакте» и в контакте!»

Памятка по работе с социальной сетью «ВКонтакте» разработана педагогом-психологом КГКУ «Железнодорожный детский дом» Гвоздевой Е.В. на основе методических материалов, рекомендованных Минобрнауки России.

С чего начать?

Поиск страницы «ВКонтакте».

Для начала надо обнаружить все возможные страницы, которые завел ребенок в социальных сетях (это может быть одна страница, может быть несколько)

На что следует обратить внимание на странице ребенка в «ВКонтакте»?

1. «Стена» страницы – это то, что вы можете видеть, прокручивая вниз ленту страницы ребенка.

«Стена» может быть *открыта* (посты, репосты), и *закрыта* (стену не видно)

«Статус» - слова, которые находятся под ником (именем) ребенка (пользователя).

Дата рождения – реальный возраст или больше, чем есть на самом деле.

«Место работы» - сообщество (группа), в котором ребенок более активен. Если перейти по ссылке, указанной как «место работы» - изучите содержание открывшейся страницы.

«Контактная информация» - адрес, телефон, ссылки на другие социальные сети

! Нельзя получить полную информацию, если в настройках приватности ребенок ограничил круг тех, кто может наблюдать за его активностью в соц.сети.

2. Раздел «Фотография»

Под основной информацией находится горизонтальная лента, где слева направо указывается количество друзей, подписчиков, фотографий, отметок,

видеозаписей. «Фотографии со страницы» - фото, которые были как аватар (фото страницы). Все фото можно увидеть раздел «Все фотографии».

Тревожные сигналы:

- картинки с мемами (короткое высказывание или картинки, которые мгновенно становятся популярными) со словами – «одиночество», «боль», «тоска», «достали»....., фон – ножи, таблетки, серое небо, поезда, мосты....
 - подписи к фото, дискредитирующие общечеловеческие ценности, пример: «тебя предадут те, кому ты больше всего веришь», «ничего не радует», «я перестал верить в любовь» и т.д.
 - изображение атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура): плети, наручники, люди, в соответствующей одежде;
 - изображение оккультных символов: пентаграмма, числа 666
 - изображение порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.
- ! Обратите внимание, кто «лайкает» фото на странице ребенка

3. Раздел «друзья» и «подписчики»

Обратить внимание на аватары (фото) «друзей», кто «подписан» на страницу ребенка (по каким-то причинам ребенок предпочел не добавлять в «друзья» этих пользователей и они остались в «подписчиках»)

! Настораживает – число друзей 20, а число подписчиков превышает сотню.

4. Раздел «интересные страницы»

Список групп (сообществ, пабликов), на которые подписан ребенок в соц.сети. Страницы, которые ребенок посещает чаще, находятся в верхней части списка. Группы могут быть *открытые* и *закрытые* или *частные* (вход только по приглашению администратора)

Чтобы увидеть новости, которые получает ребенок «его глазами», нажмите на «новости» справа от надписи «друзья» на одноименной вкладке.

Интересуйтесь реальной и виртуальной жизнью ребят, хвалите, содействуйте, поддерживайте, подбадривайте, учитесь слышать и слышать, дружите с ними «ВКонтакте» и в контакте!